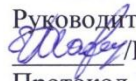
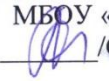


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 Шамсутдинова Р.М./
Протокол № 1 от 28.08.2019 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Большетиганская ООШ»
 /Сайфутдинова А.Н./
29.08.2019 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Большетиганская ООШ»
 /Галимов И.Н./
Приказ №56 от 29.08.2019 г.



Календарно- тематическое планирование
по русскому языку для 1 класса

Составила:

Зарипова Роза Рафиковна
учитель начальных классов выс. кв. категории

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2019 г

2019 год

Календарно- тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета “Русский язык” 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ “Большетиганская ООШ” на 2019-2020 учебный год на изучение русского языка в 1 классе отводится 4 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета “Русский язык” в 1 классе используются учебники из УМК “Перспектива” авторов Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Подготовительный этап			
1	«Твои новые друзья». «Дорога в школу». Подготовка к письму: ориентировка на рабочей строке, обведение по образцу.	1		
2	«Первое задание» — каллиграфический текст на списывание предложения. Ориентировка на листе: в центре, слева, справа.	1		
3	«Большие и маленькие». Сравнение предметов по величине. Сравнение линий	1		
4	«Сравни». Больше, меньше, одинаково. Сравнение линий по количеству. Обозначение на письме указательных жестов стрелкой. Обведение линий по стрелке. Задания по выбору.	1		
5	«Чей домик?». «Лото». Обведение предметов по стрелкам и линиям. Логические и ассоциативные упражнения. Штриховка. Задания по выбору.	1		
6	«Длиннее — короче». «Целое и часть». Написание линий различных по величине. Задания по выбору.	1		
7	«Часть и целое». «Составь целое из частей» Написание линий различных по величине. Задания по выбору	1		
8	«Головоломка». «Овал». Нахождение закономерностей. Написание вертикальных и горизонтальных линий по стрелкам. Предварительная звуковая ориентировка в слове. Индивидуальные задания: написание печатных букв, как сенсорных образцов звуков, известных детям.	1		
9	«Сравни дома». «В магазине одежды». Штриховка, обведение. Подготовка к звуковому анализу. Элементы печатных букв.	1		
10	«В походе». «На привале». Обведение, штриховка. Подготовка к звуковому анализу. Письмо элементов печатных букв. Обозначение предметов словом (называя функцию слова). Устные рассказы.	1		
11	«На коньках». «Контур и силуэты». Штриховка, обведение непрерываемых линий. Предварительная звуковая ориентировка в слове, обведение элементов печатных букв.	1		
12	«На волнах». «Морские путешествия». Штриховка, безотрывные линии; звуковая ориентировка в слове. Классификация слов-названий морских и речных судов	1		
13	«Под грибом». Предварительные звуковые упражнения; письмо элементов печатных букв. Самостоятельные логические упражнения «Найди закономерность».	1		

14	«Мы — спортсмены». Обведение по пунктиру. Лексическая работа: спортивный инвентарь. Классификация: виды спорта. Элементы звукового анализа.	1		
15	«Домики трех поросят». Штриховка, обведение. Устный диалог по сказке. Звуковая ориентировка в слове; элементы печатных букв.	1		
16	«В гостях у бабушки». Раскрашивание, штриховка, обведение. Звуковой анализ: определение последовательности звуков в слове.	1		
17	«Мы — художники», «Расшитые полотенца». Написание прямых линий по пунктирам. Письмо элементов письменных букв. Звуковой анализ слов. Классификация слов по формальным признакам: подбор слов с одинаковым звуком в начале слова.	1		
18	«Прогулка в парк». Предварительный звуковой анализ. Печатание элементов букв. Классификация слов по формальным признакам: искомый звук в начале, конце слова.	1		
19	«Знаки в городе»	1		
20	«Подбери пару». Звуковой анализ слов. Письмо элементов письменных букв. Обведение образцов.	1		
21	«В спортивном зале». Звуковой анализ слов. Письмо элементов письменных букв (строчных и заглавных). Диалог.	1		
22	«Письмо элементов письменных букв» (строчных и заглавных). Диалог.	1		
23	«Ремонтная мастерская». Собери машины. Обведение, раскрашивание. Звуковой анализ. Письмо элементов письменных букв. Объяснение.	1		
24	«Подумай и сравни». Обобщение. Сопоставление коммуникативно-речевых ситуаций. Логические упражнения. Сравнение старинных и современных орудий письма. Составление пословицы «Есть терпение — будет умение». Объяснение ее смысла.	1		
	Букварный (основной) этап			
25	Основной этап Звуковой анализ слов со звуком [а]. Буквы Аа. Печатные буквы А, а. Самостоятельное воспроизведение графической формы строчных букв «а», в вертикальной полосе, сравнение с образцом. Письмо строчной и заглавной буквы «а». Составление предложения по схеме.	1		
26	Буква Оо. Печатные буквы Оо. Самостоятельное воспроизведение графической формы строчной буквы «о» в вертикальной полосе, сравнение с образцом. Письмо строчной и заглавной буквы «о». Составление предложения по схеме.	1		
27	Звук [у], буква Уу. Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы у. Устный рассказ по опорным словам	1		
28	Звук [и], буква Ии. Звуковой анализ слов, подписи букв под схемами слов.	1		
29	Звук [э], буква Ээ. Разгадывание ребусов, раскрашивание.	1		
30	Повторение изученных букв. Буквенная мозаика. Запись коротких слов, составление предложений по предложенным схемам.	1		
31	Буквенная мозаика. Запись коротких слов, составление предложений по предложенным схемам.	1		

	«Пиши, да не спеши!» Запись коротких слов			
32	Звуки [м] — [м'], буква Мм. Звуковой анализ слов. Запись слов и предложений.	1		
33	Звуки [с] — [с'], буква Сс. Звуковой анализ. Письмо строчной и заглавной буквы. Запись слов под диктовку.	1		
34	Звуки [с] — [с'], буква Сс. Звуковой анализ. Письмо строчной и заглавной буквы. Запись слов под диктовку.	1		
35	Звуковой анализ слов со звуками [н] и [н'], буква Н (строчная и заглавная). Письмо слогов, слов и предложений.	1		
36	Звуки [л] — [л'], буква Л (строчная, заглавная). Анализ графической формы буквы. Составление слогов и слов.	1		
37	Закрепление изученных букв. Самостоятельный звуковой анализ слов по выбору. Составление и запись предложений.	1		
38	Закрепление изученных букв. Самостоятельный звуковой анализ слов по выбору. Составление и запись предложений.	1		
39	Буква Тт. Звуковой анализ. Письмо строчной и заглавной буквы. Списывание слов и предложений.	1		
40	Закрепление изученных букв. Самостоятельный звуковой анализ слов по выбору. Составление и запись предложений.	1		
41	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1		
42	Буква к (строчная). Слово-звуковой анализ. Письмо слогов, слов и предложений.	1		
43	Заглавная буква К. Повторение.	1		
44	Буквенная мозаика Письмо слов и предложений.	1		
45	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1		
46	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1		
47	Буквенная мозаика	1		
48	Буквы Р, В строчные. Сравнение начертаний букв Р и В. Заглавные буквы Р, В. Звуковой анализ. Письмо слогов, слов и предложений.	1		
49	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1		
50	Буква П (строчная и заглавная).	1		
51	Буква Г (строчная). Звуковой анализ. Письмо слов. Составление рассказа. Заглавная буква Г. Сравнение звуков [г] и [к]. Запись слов парами: гора — кора.	1		
52	Строчная и заглавная буква Г, г	1		
53	Строчная и заглавная буква Ёё.	1		
54	Письмо с изученными буквами.	1		
55	Буква Б (строчная, заглавная). Запись слогов, слов и предложений. Парные звуки [б] — [п]. Письмо слов парами: порт — борт, балка — палка.	1		
56	Буква З, з. Звуковой анализ. Письмо слов и предложений. Сравнение звуков [з] и [с]. Письмо слов парами:	1		

	коса — коза и т. д.			
57	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1		
58	Буква Д (строчная, заглавная). Звуковой анализ. Сравнение звуков [д] — [т]. Письмо слов.	1		
59	Буква Ж (строчная, заглавная). Звуковой анализ. Запись слов и предложений.	1		
60	Закрепление изученных букв. Буквенная мозаика. Контрольное списывание.	1		
61	Буква Я. Анализ графической формы буквы Я. Запись слов с йотированной гласной я.	1		
62	Буквы а — я, о — ё, ы — и. Письмо слов. Списывание предложений по памяти.	1		
63	Буква Х (строчная, заглавная). Звуковой анализ. Зрительный диктант.	1		
64	Мягкий знак. Звуковой анализ. Запись слов с «ь». Повторение изученных букв.	1		
65	Буква й. Звуковой анализ. Сравнение слов мои — мой, твои — твой. Списывание слови предложений.	1		
66	Буква Ю (строчная и заглавная). Имена собственные. Правила оформления предложений. Буква Ю после согласных. Письмо слогов и слов, имеющих мягкие и твердые согласные звуки. Буквенная мозаика.	1		
67	Буква Шш (строчная, заглавная). Правописание сочетаний жи — ши. Парные согласные [ж] — [ш].	1		
68	Письмо буквы Чч (строчной, заглавной). Правописание буквосочетаний ча, чу.	1		
69	Письмо буквы Щщ (строчной, заглавной). Правописание буквосочетаний ча-ща, чу-щу.	1		
70	Буква Цц (строчная, заглавная). Письмо слов и предложений. Классификация слов.	1		
71	Буква Фф (заглавная, строчная). Запись слов с буквами в — ф, их сравнение. Сравнение значения и звучания слов.	1		
72	Повторение изученных букв.	1		
73	Разделительные ь и ъ. Списывание слов с предварительным проговариванием.	1		
74	Алфавит. Контрольное списывание.	1		
	Послебукварный этап	1		
75	Секреты письма. Элементы букв щ,ц.	1		
76	Отработка элементов букв щ,ц,л,м,я,ч.	1		
77	Списывание слов, предложений. Отработка элементов букв г,к.	1		
78	Отработка элементов букв у,д,з.	1		
79	Упражнения по чистописанию. Отработка элементов букв о,с,б.	1		
80	Отработка элементов букв ю,ы э,ж,ф. написание жи, ши.. Упражнения по чистописанию.	1		
81	Отработка обобщенных элементов букв е Е. Упражнения по чистописанию.	1		
82	Соединения букв. Списывание слов и предложений.	1		
83	Отработка обобщенных элементов букв ь, ъ, ы, в. Восстановление текста.	1		
84	Отработка обобщенных элементов букв А, Л. Упражнения по чистописанию.	1		
85	Отработка обобщенных элементов букв Г, П, Т, Р, У, Ф. Письмо слов и предложений. Закрепление первоначальных орфографических навыков.	1		

86	Составление и запись предложений.	1		
87	Отработка обобщенных элементов букв Б, В, З. Чистописание.	1		
88	Отработка обобщенных элементов букв В, З. Запись предложений.	1		
89	Отработка обобщенных элементов букв К, Д. Списывание предложений. Закрепление первоначальных орфографических навыков.	1		
90	Упражнения по чистописанию	1		
91	Закрепление первоначальных орфографических навыков. Отработка обобщенных элементов букв	1		
92	Упражнения по чистописанию. Списывание с заданием.	1		
93	Восстановление деформированного текста.	1		
94	Диктант	1		
95	Упражнения по чистописанию	1		
96	Упражнения по чистописанию. Закрепление первоначальных орфографических навыков.			
	Русский язык			
97	В мире общения. Речевой этикет при знакомстве, приветствии, прощании, поздравлении, выражении благодарности. Употребление вежливых слов, выбор обращения в зависимости от ситуации общения. Умение говорить и умение слушать. Интонация, жесты и мимика в речевом общении			
98	В мире общения Главное средство общения — родной язык. Русский язык как национальный язык русского народа, России. Речь устная и письменная. Устные и письменные формы общения (умение читать, писать, слушать и говорить)			
99	Роль слова в общении .Роль слова и предложения в общении. Значение выбора слова для достижения нужной цели общения.			
100	Роль слова в общении Обогащение словаря как необходимое условие успешного общения. Диалог			
101	Слово и его значение .Слово как двусторонняя единица языка (без термина), значение слова и его звуковая и буквенная форма. Наглядно-образные двусторонние модели слов. Слово как «заместитель», «представитель» реальных предметов, их свойств и действий. Слова, обозначающие одушевлённые и неодушевлённые предметы (по вопросу <i>кто?</i> или <i>что?</i>). Имена собственные и нарицательные, их правописание.			
102	Слово и его значение Слова со сходным и противоположным значением. Слова с обобщающим значением (учебные вещи, растения, одежда, транспорт, семья и др.). Содержательная (смысловая) классификация слов по определённым темам, составление тематических словариков			
103	Имя собственное. Различие имён собственных и нарицательных.			

104	Имя собственное. Называние одного предмета (имена собственные) или целого класса однородных предметов (имена нарицательные)			
105	Слова с несколькими значениями .			
106	Слова с несколькими значениями Сходство предметов, называемых одним словом, как обязательное условие проявления многозначности			
107	Слова, близкие и противоположные по значению, их значение и звучание.			
108	Слова, близкие и противоположные по значению. Роль синонимов и антонимов (без употребления терминов) в речи			
109	Группы слов, объединённых основным значением (предмет, признак предмета, действие предмета)			
110	Группы слов. Вопросы к словам разных групп (<i>кто? что? какой? что делает?</i>)			
111	Звуки и буквы. Алфавит.Обобщение первоначальных сведений о звуках и буквах русского языка. Звуковой анализ, звуковая и буквенная форма слова. Смыслоразличительная роль звуков в словах.			
112	Звуки и буквы. Алфавит Алфавит как основа письменности. Осмысление различий между звуком и буквой, звуками в устной речи и названиями букв этих звуков ([ж] — жэ, [к] — ка, [ф] — эф)			
113	Гласные звуки. Обозначение их буквами. Шесть гласных звуков и десять гласных букв в русском языке.			
114	Согласные звуки. Обозначение их буквами Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме. Количество согласных звуков и согласных букв. Роль гласных и согласных звуков в речи			
115	Слоги. Перенос слов .Деление слова на фонетические слог. Определение количества слогов в слове.			
116	Слоги. Перенос слов. Закрепление знаний о слоге. Правила переноса слов			
117	Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами (2 ч)Ударение в русском языке как более сильное произнесение гласного звука. Роль ударения в узнавании слова. Безударные гласные звуки как орфограмма.			
118	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. Способы проверки безударных гласных (элементарные случаи)			
119	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме			
120	Правила обозначения мягкости согласных на письме с помощью мягкого знака и букв <i>е, ё, и, ю, я</i>			
121	Правописание буквосочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу</i>			
122	Шипящие согласные звуки. Правила написания буквосочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу</i>			
123	Разделительный мягкий знак. Употребление разделительного мягкого знака после согласных перед буквами			

	<i>е, ё, ю, я, и.</i>			
124	Разделительный твёрдый знак. Употребление разделительного твердого знака (без изучения правил, общее наблюдение)			
125	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами Звонкие и глухие согласные (парные, непарные).			
126	Наблюдение за произношением и обозначением на письме парных звонких и глухих согласных на конце слова и перед гласными			
127	От слова к предложению. Общее представление о предложении, его смысловой и интонационной законченности.			
	Смысловая и интонационная законченность предложения. Смысловая связь слов в предложении (по вопросам). Наблюдения за смыслом и формой предложения при изменении порядка слов.			
128	Комплексная работа.			
129	Знаки препинания в конце предложения Роль предложения в речевом общении, его коммуникативная функция, интонационное оформление предложения в речи и на письме (заглавная буква в начале предложения и знаки препинания в конце). Знакомство со знаками препинания			
130	Контрольное списывание			
131	От предложения к тексту (4 ч) Практическое представление о речевой ситуации (собеседники, цель и результат общения).			
132	Текст как речевое произведение, автор текста			

